

Proyecto: “Palpitando el Mundial”

Materia: Educación Física

Cursos destinatarios: 1° A y 3° A del Nivel Secundario.

Docente responsable: Gabriel González

Fundamentación

El proyecto “Palpitando el Mundial” surge con el propósito de generar un espacio recreativo, deportivo y participativo a través de una competencia de penales de handball con formato de Mundial.

La propuesta busca fomentar la participación activa de los alumnos mediante una experiencia lúdica y motivadora, donde cada estudiante representará a un país, participando en una fase de grupos y posteriormente en instancias eliminatorias.

El proyecto también se desarrolla teniendo en cuenta la cercanía de la realización del Mundial de fútbol, buscando aprovechar el entusiasmo y el interés que este evento genera en los alumnos para transformarlo en una experiencia educativa y deportiva dentro del ámbito escolar.

Además del aspecto deportivo, el proyecto apunta a fortalecer valores como el respeto, el compañerismo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia grupal.

Asimismo, la actividad se articula con una propuesta solidaria institucional relacionada con la recolección de tapitas plásticas, promoviendo también la participación en acciones colaborativas dentro de la comunidad educativa.

Objetivos Generales

- Promover la participación activa y el compromiso de los alumnos en propuestas deportivas escolares.
- Favorecer el aprendizaje y la práctica de técnicas básicas de ejecución de penales de handball.
- Incentivar el respeto por las reglas, compañeros y espacios de juego.
- Fortalecer el trabajo grupal y la integración mediante actividades recreativas.

Objetivos Específicos

- Practicar la técnica de lanzamiento en penales de handball.

- Mejorar la coordinación y el control corporal.
- Respetar consignas y normas de juego.
- Representar y reconocer distintos países participantes.
- Participar de una propuesta solidaria mediante la recolección de tapitas.

Descripción del Proyecto

El proyecto consistirá en la realización de un “Mundial de Penales de Handball”, donde cada alumno representará a un país asignado previamente.

La competencia se desarrollará en dos etapas:

1. Fase de grupos

Los alumnos competirán dentro de grupos definidos previamente, enfrentándose mediante rondas de penales.

2. Fase eliminatoria

Finalizada la fase de grupos, los alumnos pasarán a dos competencias diferentes:

- Copa Oro: participarán quienes finalicen en 1° y 2° lugar de cada grupo.
- Copa Plata: participarán quienes finalicen en 3° y 4° lugar.

De esta manera, todos los estudiantes continuarán participando del proyecto, favoreciendo mayores oportunidades de juego, práctica y participación.

Consignas para los alumnos

Durante los días de competencia, los alumnos deberán:

- Asistir con alguna prenda o color que represente al país asignado.
- Realizar un dibujo de la bandera del país que representan.
- Llevar cinco tapitas plásticas como inscripción simbólica al torneo.

Contenidos Trabajados

- Técnica de ejecución de penales de handball.
- Coordinación óculo-manual.
- Lanzamiento y precisión.
- Respeto por reglas y compañeros.
- Participación e integración grupal.
- Juegos deportivos recreativos.

Metodología

La propuesta se desarrollará mediante encuentros prácticos, utilizando formatos de competencia adaptados al ámbito escolar.

Se priorizará la participación de todos los alumnos, promoviendo un ambiente recreativo, inclusivo y de respeto.

Evaluación

Se tendrá en cuenta:

- Participación y compromiso.
- Respeto por las consignas.
- Predisposición para el trabajo grupal.
- Responsabilidad con los materiales solicitados.
- Práctica y ejecución de las técnicas trabajadas.

Recursos

- Pelotas de handball.
- Arcos.
- Conos.
- Planillas de seguimiento.
- Tapitas plásticas.
- Dibujos y representaciones de países.

Duración

El proyecto se desarrollará durante las clases de Educación Física destinadas a la competencia, hasta completar la fase de grupos y las instancias eliminatorias.

Cierre

“Palpitando el Mundial” busca transformar el espacio de Educación Física en una experiencia motivadora, participativa y significativa, donde el deporte funcione como herramienta de aprendizaje, integración y disfrute.